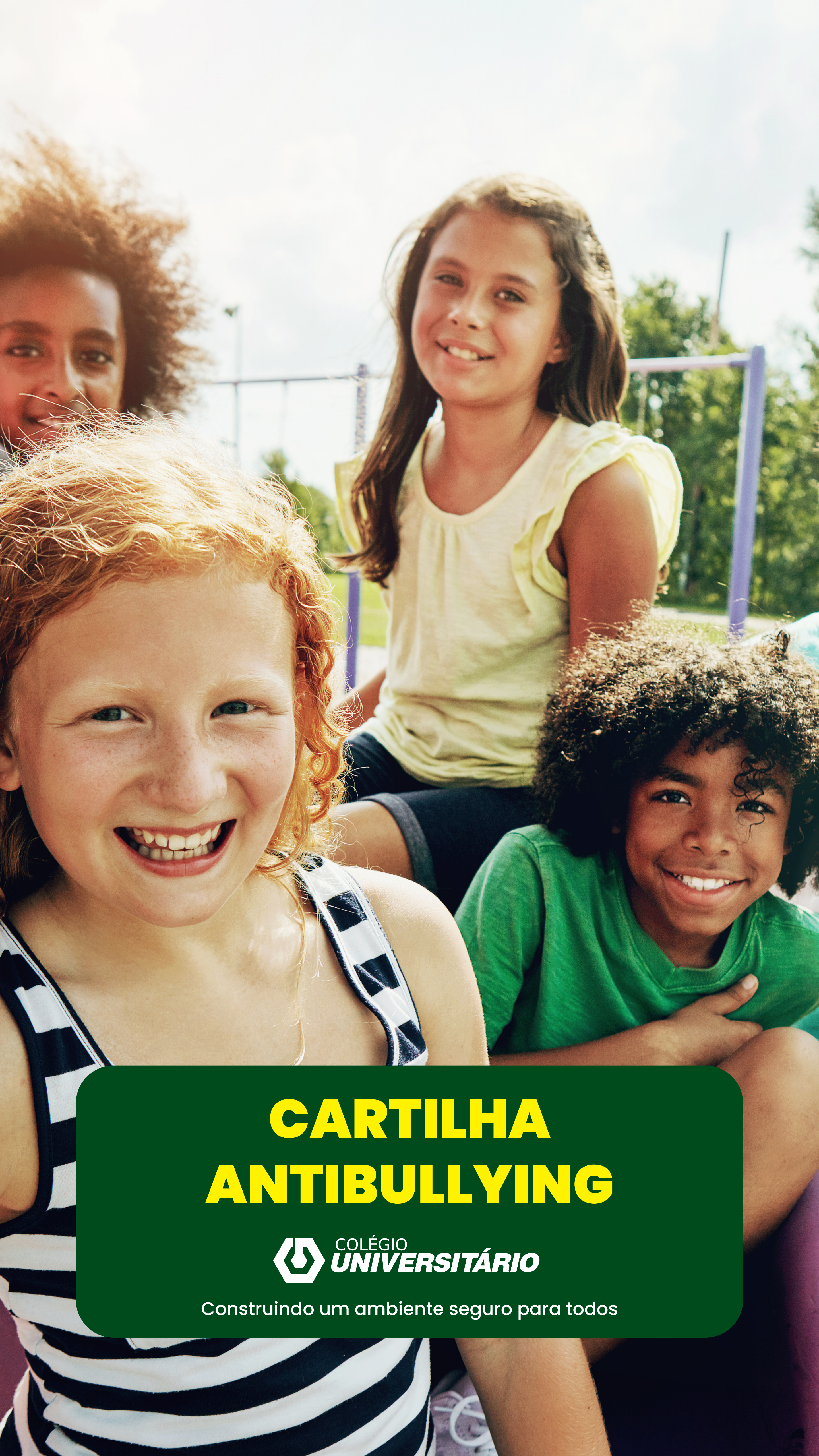


A photograph of four diverse children smiling and posing outdoors at a playground. In the foreground, a young girl with red curly hair and freckles, wearing a black and white striped tank top, smiles broadly. Behind her, a girl with long brown hair in a yellow top and a boy with dark curly hair in a green shirt are also smiling. A fourth child with curly hair is partially visible on the left. The background shows a blue sky and green trees.

CARTILHA ANTIBULLYING



Construindo um ambiente seguro para todos

QUAL O PROPÓSITO DESTA CARTILHA?

Esta cartilha foi criada por uma equipe multidisciplinar para garantir que TODOS entendam como prevenir, identificar e combater o bullying em nossa escola.
Lei nº 13.185/2015 – É lei federal! Toda escola deve ter programa antibullying.



O QUE É BULLYING?

Definição Simples:

Quando alguém machuca de propósito, várias vezes, a mesma pessoa, causando sofrimento. 3 Características que **SEMPRE** aparecem juntas:

- 1. INTENCIONAL** – A pessoa faz de propósito
- 2. REPETITIVO** – Acontece mais de uma vez
- 3. DESEQUILÍBRIO** – Um é mais forte/popular que o outro
- 4. VULNERABILIDADE** – A vítima se encontra em posição de fragilidade

5 Tipos de Bullying:

- **FÍSICO:** Bater, empurrar, quebrar objetos
- **VERBAL:** Xingar, apelidar, ameaçar
- **PSICOLÓGICO:** Humilhar, excluir, intimidar
- **SOCIAL:** Espalhar boatos, excluir do grupo
- **VIRTUAL:** Cyberbullying nas redes sociais, jogos online

SINAIS DE ALERTA

FIQUE ATENTO!



Para PROFESSORES e FUNCIONÁRIOS:

Comportamentos que podem indicar que um aluno está sendo vítima:

- Mudança repentina de **comportamento**
- Não quer ir ao **banheiro** ou recreio sozinho
- **Notas caindo** sem explicação
- **Roupas rasgadas** ou objetos quebrados
- Poucos ou **nenhum amigo**
- **Medo de falar** sobre o que acontece na escola
- Inventar doenças para **faltar aula**

Para PAIS – Sinais em casa:

- **Físicos:** Machucados inexplicados, dor de cabeça/barriga frequente
- **Emocionais:** Tristeza, irritação, pesadelos, medo da escola
- **Comportamentais:** Não quer ir à escola, pede para trocar de turma
- **Sociais:** Para de falar dos amigos, não é convidado para festas
- **Digitais:** Fecha o celular/computador quando você se aproxima, não quer usar redes sociais

Para ALUNOS – Você pode estar sendo vítima se:

- Sempre fazem "**brincadeiras**" que te machucam
- Te **excluem** de propósito dos grupos
- Inventam **apelidos** que te incomodam
- Te **ameaçam** ou fazem você se sentir com medo
- **Espalham mentiras** sobre você
- Te mandam **mensagens maldosas** online



CYBERBULLYING

ATENÇÃO ESPECIAL!

Onde acontece:

- WhatsApp, Instagram, TikTok, **Discord**
- Jogos online (**Free Fire, Roblox, Minecraft**)
- E-mails, YouTube, **Snapchat**

Como identificar:

- Mensagens ofensivas **repetidas**
- **Fotos/vídeos** constrangedores compartilhados
- **Exclusão** de grupos online
- Criação de **perfis falsos** para atacar
- **Ameaças** virtuais

Como se proteger:

- **NÃO RESPONDA** às provocações
- **PRINT/SALVE** as evidências
- **BLOQUEIE** o agressor
- **CONTE** para um adulto de confiança
- **DENUNCIE** nas próprias redes sociais

FLUXOGRAMA

O QUE ACONTECE QUANDO
ALGUÉM DENUNCIA

DENÚNCIA
(Aluno, pai, professor, funcionário)



REGISTRO IMEDIATO
(Coordenação anota tudo)



INVESTIGAÇÃO
(até 5 dias)
(Entrevistas individuais e sigilosas)



MEDIDAS
(até 3 dias após investigação)
(Educativas + Disciplinares se necessário)



ACOMPANHAMENTO
(Por 3 meses no mínimo)



RELATÓRIO FINAL
(Caso encerrado ou encaminhado)



PROFESSORES SUA MISSÃO

PREVENÇÃO:

- Trate todos os alunos com **igualdade**
- Crie regras claras sobre **respeito**
- Faça atividades de **cooperação**
- **NUNCA** use apelidos ou exponha alunos
- Ensine sobre diferenças e **inclusão**

IDENTIFICAÇÃO:

- Observe mudanças de **comportamento**
- Fique atento **durante recreios** e intervalos
- **Escute** quando alunos se queixam
- **Note padrões** de exclusão

INTERVENÇÃO:

- 1. PARE** a situação imediatamente
- 2. NÃO** exponha os envolvidos na frente da turma
- 3. CONVERSE** individualmente com cada um
- 4. ANOTE** tudo que aconteceu
- 5. COMUNIQUE** à coordenação no mesmo dia



INSPETORES SEUS OLHOS E OUVIDOS

PREVENÇÃO:

- Circule **SEMPRE** por: corredores, pátios, banheiros, quadras, portões
- **Converse** com os alunos (mas mantenha autoridade)
- **Conheça** os “pontos críticos” da escola

IDENTIFICAÇÃO:

- Grupos que **“cercam”** outros alunos
- Brigas, discussões **exaltadas**
- Alguém chorando **sozinho**
- Alunos sempre **excluídos**

INTERVENÇÃO:

1. **SEPARE** os envolvidos com calma
2. **NÃO** julgue quem está certo ou errado
3. **GARANTA** que a vítima está segura
4. **LEVE** todos para a coordenação
5. **RELATE** exatamente o que viu



SEGURANÇAS

PRIMEIRA LINHA DE DEFESA

PREVENÇÃO:

- **Monitore** portões, estacionamento, áreas externas
- **Observe** quem entra e sai
- **Conheça** alunos que chegam chorando ou com medo

IDENTIFICAÇÃO:

- Alunos que **hesitam** para entrar na escola
- **Aglomerações** estranhas
- **Confusões** no portão
- Alunos que pedem para **chamar os pais**

INTERVENÇÃO:

1. **APROXIME-SE** com calma e autoridade
2. **PROTEJA** quem está em perigo
3. **COMUNIQUE** imediatamente à coordenação
4. **REGISTRE** horário, local e envolvidos



ALUNOS VOCÊ FAZ A DIFERENÇA

PREVENÇÃO:

- **RESPEITE** as diferenças de todos
- **INCLUA** colegas que estão sozinhos
- **USE** redes sociais com responsabilidade
- **PARTICIPE** das atividades antibullying

SE VOCÊ ESTÁ SOFRENDO BULLYING:

1. **CONTE** para um adulto de confiança
2. **NÃO** guarde só para você
3. **ANOTE** quando e onde acontece
4. **SALVE** mensagens/fotos como prova
5. LEMBRE-SE: **NÃO É CULPA SUA!**

SE VOCÊ VIU BULLYING:

1. **NÃO** finja que não viu
2. **AJUDE** a vítima se for seguro
3. **CONTE** para um professor ou coordenação
4. **SEJA** uma testemunha corajosa

CANAIS PARA DENUNCIAR:

- **Coordenação** do seu segmento
- Qualquer **professor** de confiança
- **Agenda+** (forma anônima e segura)
- **Psicóloga** Escolar
- **Direção**



PAIS PARCEIROS ESSENCIAIS

PREVENÇÃO EM CASA:

- **Converse** sobre respeito e diferenças
- **Monitore** redes sociais dos filhos
- Ensine **empatia** no dia a dia
- **Elogie** quando ajudam outros

SE SEU FILHO É VÍTIMA:

1. **ESCUTE** sem julgamentos
2. **DOCUMENTE** as situações
3. **COMUNIQUE** à escola imediatamente
4. **APOIE** emocionalmente seu filho
5. **PROCURE** ajuda psicológica se necessário

SE SEU FILHO É AGRESSOR:

1. **NÃO** minimize a situação
2. **CONVERSE** sobre consequências
3. **COLABORE** com a escola
4. **BUSQUE** orientação profissional
5. **MONITORE** comportamentos

SEUS DIREITOS:

- Ser informado sobre qualquer **ocorrência**
- Receber relatórios da **investigação**
- Solicitar **mudança** de turma se necessário
- Ter acesso aos **protocolos** da escola
- Buscar apoio do **Conselho Tutelar**



MEDIDAS E CONSEQUÊNCIAS

PARA VÍTIMAS (Apoio e Proteção):

- Acompanhamento **psicológico**
- **Mudança de turma**/lugar se necessário
- **Contato constante** com a família
- Garantia de **segurança** na escola
- Monitoramento por **3 meses**

PARA AGRESSORES (Educação e Consequência):

1ª OCORRÊNCIA:

- **Conversa** educativa individual
- **Comunicação** aos pais
- Atividades sobre **empatia**
- **Acompanhamento** semanal

REINCIDÊNCIA:

- **Advertência** por escrito
- Orientação **psicológica** obrigatória
- Participação em **atividades educativas**

CASOS GRAVES:

- **Suspensão** (1 a 3 dias)
- Acompanhamento **psicológico** obrigatório
- Contrato de comportamento
- Possível **transferência**

CASOS CONSIDERADOS CRIMINAIS:

- Comunicação ao **Conselho Tutelar**
- Registro de **Boletim de Ocorrência**
- Acompanhamento do **Ministério Público**

**SUA VOZ
PODE
SALVAR
ALGUÉM!**

EM EMERGÊNCIAS

SITUAÇÕES GRAVES
(Ação imediata):

- Ameaças de morte
- Agressões físicas graves
- Porte de armas/objetos perigosos
- Situações que envolvam crime

CONTATOS:

- Coordenação Ed. Infantil- (43) 99122-6662
Fundamental Anos Iniciais- (43) 99113-2290
Fundamental Anos Finais- (43) 99102-5902
Ensino Médio- (43) 99623-0306
Psicóloga Escolar - (43) 2105-2299 ou Agenda+ /psicologia

PERGUNTAS FREQUENTES

Pais perguntam:

P: "Meu filho não quer contar o que acontece na escola. O que faço?"

R: Crie um ambiente seguro para conversa. Não force, mas deixe claro que pode contar quando se sentir à vontade. Observe sinais comportamentais e comunique suspeitas à escola.

P: "A escola pode mexer no celular do meu filho?"

R: Apenas em casos específicos, com sua autorização e da criança, para investigar cyberbullying. Sempre com presença de testemunhas e registro.

P: "Quanto tempo a escola tem para resolver?"

R: Ação imediata: no mesmo dia
Investigação: até 5 dias úteis
Medidas: até 3 dias após investigação
Acompanhamento: mínimo 3 meses

Alunos perguntam:

P: "E se eu denunciar e piorar?"

R: A escola garante proteção e sigilo. É melhor buscar ajuda do que sofrer sozinho. Você tem direito de estar seguro na escola.

P: "Brincadeira pesada é bullying?"

R: Se machuca, se repete e se a pessoa pediu para parar, pode ser sim. O que vale é como quem recebe se sente.

P: "Posso gravar as situações de bullying?"

R: Sim, pode servir como prova. Mas cuidado para não expor nas redes sociais – isso pode ser crime.

Professores perguntam:

P: "E se os pais não colaborarem?"

R: Documente todos os contatos e tentativas. Em casos extremos, acione o Conselho Tutelar. A escola tem autonomia para aplicar as medidas necessárias.

P: "Como diferenciar bullying de conflito normal?"

R: Conflito é pontual e entre "iguais". Bullying é repetitivo, intencional e há desequilíbrio de poder.

COMO MEDIMOS O SUCESSO?

Indicadores que acompanhamos:

- Redução no número de casos
- Tempo de resolução dos casos
- Satisfação de alunos e pais
- Participação em atividades preventivas
- Pesquisas de clima escolar
- Taxa de reincidência

Avaliação anual:

- Revisão dos protocolos
- Formação da equipe
- Atualização da cartilha
- Feedback da comunidade escolar

COMPROMISSO DE TODOS



A ESCOLA SE COMPROMETE A:

- Manter ambiente seguro e acolhedor
- Agir rapidamente em todas as denúncias
- Capacitar funcionários constantemente
- Comunicar transparentemente com famílias
- Respeitar direitos de todos os envolvidos

AS FAMÍLIAS SE COMPROMETEM A:

- Dialogar sobre respeito e diferenças
- Comunicar situações suspeitas
- Colaborar com investigações
- Reforçar em casa os valores da escola
- Participar das atividades preventivas

OS ALUNOS SE COMPROMETEM A:

- Tratar todos com respeito
- Não praticar nenhum tipo de bullying
- Denunciar situações presenciadas
- Apoiar colegas em dificuldades
- Não ser omissos diante de situações de bullying
- Ser expectador é compactuar com o agressor
- Usar tecnologia de forma responsável

REDE DE APOIO EXTERNA

Órgãos Públicos:

- Conselho Tutelar
- Delegacia da Criança
- Ministério Público
- Vara da Infância

Apoio Psicológico:

- Centro de Valorização da Vida:
- Psicóloga Escolar e Educacional
- Psicólogos clínicos e profissionais de saúde mental

Denúncias Online:

- SaferNet: www.safernet.org.br
- Disque 100: Violação de direitos
- Canal Conectado: www.canalconectado.org.br



**Mantenha esta cartilha sempre à mão
e compartilhe com quem precisar!**

Colégio Universitário
Educação com Respeito e Segurança

Cartilha desenvolvida em conformidade com a Lei nº 13.185/2015
Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying).