

Política de Admissão

1. Missão do Colégio Universitário

Desenvolver o potencial dos nossos educandos a fim de torná-los cidadãos comprometidos, éticos e competentes.

2. Nossos Valores

- **Amor e respeito às pessoas**

Acreditamos que todo ser humano merece ser tratado com dignidade, atenção e cordialidade. Neste sentido, nossos educandos são acolhidos com afeto e respeito em toda e qualquer situação.

- **Tradição**

Estamos abertos às várias transformações que se encontram em curso na educação brasileira, sem perder de vista os pilares que construíram a excelência desta instituição de ensino.

- **Competência**

Potencializamos em nossos educandos habilidades que sejam úteis ao longo da vida e os inspiramos a darem sempre o seu melhor em tudo o que fazem.

- **Comportamento ético**

Acreditamos que as relações que mantemos com nossos clientes, colaboradores e demais públicos de interesse devem ser pautadas pela conduta moral e ética transparente.

- **Autonomia**

Cremos que as pessoas são capazes de exercer o livre-arbítrio e fazer escolhas responsáveis, quando bem orientadas e conscientes das consequências de suas decisões.



3. Missão do IB

O International Baccalaureate® (IB) tem como objetivo desenvolver jovens curiosos, bem informados e solidários, que contribuam para criar um mundo melhor e mais pacífico, por meio da compreensão entre culturas e do respeito.

Para isso, a organização trabalha com escolas, governos e organizações internacionais no desenvolvimento de programas desafiadores de educação internacional e avaliações rigorosas. Esses programas incentivam os alunos de todo o mundo a se tornarem aprendizes ativos, compassivos e permanentes, que entendem que outras pessoas, com suas diferenças, também podem estar certas.

4. Declaração de Princípios

O Colégio Universitário acolhe as famílias e estudantes que compartilham os valores da Educação Internacional do IB (International Baccalaureate) e da missão institucional de formar aprendizes curiosos, críticos e solidários, capazes de contribuir positivamente para o mundo.

O processo de admissão reflete o compromisso do Colégio com os princípios de equidade, inclusão e diversidade, em consonância com os Padrões e Práticas do IB PYP. Nenhum candidato será discriminado por motivo de origem, raça, gênero, nacionalidade, condição socioeconômica, idioma, religião, perfil de aprendizagem ou qualquer outra característica pessoal.

5. Propósito da Política

Esta política tem como objetivo:

- Descrever os princípios, critérios e procedimentos do processo de admissão de novos estudantes;
- Assegurar que o ingresso de alunos ocorra de forma transparente, justa e coerente com a filosofia IB PYP;
- Garantir que cada novo estudante e sua família compreendam e valorizem a abordagem de ensino-aprendizagem baseada em investigação (inquiry-based learning) e na construção colaborativa do conhecimento.

6. Princípios Orientadores

O processo de admissão é fundamentado nos seguintes princípios:

- Inclusão e equidade: acesso a oportunidades educacionais que valorizem as diferenças e reconheçam o potencial de cada criança;
- Bem-estar e desenvolvimento integral: priorização do crescimento emocional, social, físico e cognitivo;
- Transparência e diálogo: clareza nas etapas do processo e comunicação constante com as famílias;
- Comprometimento com a filosofia IB: busca por famílias que compreendam o papel da escola como comunidade de aprendizagem global.

7. Critérios de Admissão

A admissão de novos alunos dependerá dos seguintes fatores:

1. Disponibilidade de vaga na série correspondente;
2. Idade cronológica adequada à série, conforme diretrizes internas e legislação brasileira;
3. Entrevista com a família e o estudante, conduzida pela equipe pedagógica, com foco em conhecer o perfil e os interesses do candidato;
4. Documentação acadêmica anterior, quando aplicável, incluindo relatórios de aprendizagem ou boletins;
5. Compatibilidade com a proposta pedagógica do PYP, priorizando a disposição da família para participar ativamente do processo educacional.

O Colégio Universitário reserva-se o direito de sugerir estratégias de adaptação ou apoio, quando necessário, para garantir a transição adequada de cada estudante.

8. Processo de Admissão

1. **Inscrição:** preenchimento do formulário de inscrição e envio da documentação solicitada;
2. **Entrevista com a família:** conduzida pela Coordenação Pedagógica e/ou Coordenação PYP, para apresentação da filosofia IB;
3. **Observação ou encontro com a criança:** atividades lúdicas e conversas que permitem observar habilidades socioemocionais, linguísticas e cognitivas;
4. **Análise de documentos:** histórico escolar, relatórios de desenvolvimento e eventuais avaliações complementares;

9. Admissão de Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas

O Colégio Universitário reconhece e valoriza a diversidade dos perfis de aprendizagem. Candidatos com necessidades educacionais específicas serão avaliados de forma individualizada. O Comitê de Admissão poderá envolver o Setor de Apoio à Aprendizagem para definir estratégias de acolhimento e suporte individual.

A matrícula será realizada mediante a confirmação de que o Colégio dispõe dos recursos humanos e estruturais adequados para atender às necessidades do estudante.

10. Admissão ao Programa PYP

Todos os alunos matriculados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental – Anos Iniciais – participam automaticamente do Programa de Anos Primários do IB (PYP).

As famílias serão orientadas sobre:

- O **enfoque transdisciplinar** e o papel da investigação (inquiry) como base da aprendizagem;
- O **Perfil de Aprendiz IB (Learner Profile)**;
- As **Abordagens de Aprendizagem (ATLs)**;
- A importância do envolvimento ativo das famílias como parceiras no processo educativo.

11. Comitê de Admissão

O processo é conduzido por um Comitê composto por:

- Direção Escolar
- Coordenação PYP
- Coordenação Pedagógica
- Equipe de Apoio à Aprendizagem

Este comitê é responsável por avaliar cada solicitação de forma criteriosa e garantir que o processo respeite os princípios de equidade e inclusão do IB.

12. Continuidade e Reingresso

Estudantes que se ausentarem temporariamente poderão solicitar **reingresso**, sujeito à disponibilidade de vaga e à análise pedagógica. Será considerada a continuidade do desenvolvimento acadêmico e socioemocional, respeitando a filosofia e as práticas do PYP.

13. Comunicação e Confidencialidade

Todas as informações fornecidas pelas famílias são tratadas com confidencialidade. A escola compromete-se a comunicar decisões de forma clara, respeitosa e dentro dos prazos estabelecidos.

14. Revisão da Política

Esta política será revisada periodicamente pela Coordenação PYP e pela Direção Escolar, garantindo sua atualização conforme as orientações do IB PYP e as necessidades institucionais do Colégio Universitário.

RECORD OF REVISIONS AND MODIFICATIONS		
DATE	AUTHORS	DESCRIPTION OF THE CHANGE OR COMMENTS
04/08/2025	Principal, PYP Coordinator, Pedagogical Coordinator, Teachers and Learning Support Team	This policy was developed by the Pedagogical Team of Colégio Universitário de Londrina, in alignment with the IB Primary Years Programme philosophy and standards.