

Política de Integridade Acadêmica

1. Missão do Colégio Universitário

Desenvolver o potencial dos nossos educandos a fim de torná-los cidadãos comprometidos, éticos e competentes.

2. Nossos Valores

- **Amor e respeito às pessoas**

Acreditamos que todo ser humano merece ser tratado com dignidade, atenção e cordialidade. Neste sentido, nossos educandos são acolhidos com afeto e respeito em toda e qualquer situação.

- **Tradição**

Estamos abertos às várias transformações que se encontram em curso na educação brasileira, sem perder de vista os pilares que construíram a excelência desta instituição de ensino.

- **Competência**

Potencializamos em nossos educandos habilidades que sejam úteis ao longo da vida e os inspiramos a darem sempre o seu melhor em tudo o que fazem.

- **Comportamento ético**

Acreditamos que as relações que mantemos com nossos clientes, colaboradores e demais públicos de interesse devem ser pautadas pela conduta moral e ética transparente.

- **Autonomia**

Creemos que as pessoas são capazes de exercer o livre-arbítrio e fazer escolhas responsáveis, quando bem orientadas e conscientes das consequências de suas decisões.

3. Missão do IB

O International Baccalaureate® (IB) tem como objetivo desenvolver jovens curiosos, bem informados e solidários, que contribuam para criar um mundo melhor e mais pacífico, por meio da compreensão entre culturas e do respeito.

Para isso, a organização trabalha com escolas, governos e organizações internacionais no desenvolvimento de programas desafiadores de educação internacional e avaliações rigorosas. Esses programas incentivam os alunos de todo o mundo a se tornarem aprendizes ativos, compassivos e permanentes, que entendem que outras pessoas, com suas diferenças, também podem estar certas.

4. Propósito da Política

Esta política tem como objetivo promover uma **cultura** de honestidade, responsabilidade e respeito dentro da comunidade de aprendizagem do Colégio Universitário. Ela define os princípios e as expectativas de integridade acadêmica em todo o Programa dos Anos Iniciais (PYP), estabelecendo uma compreensão compartilhada sobre comportamento ético no aprendizado, no ensino e na avaliação.

A política está alinhada à Política de Integridade Acadêmica do IB (2022) e apoia o desenvolvimento dos atributos do Perfil de Aprendiz IB, especialmente ser íntegro, reflexivo, comunicador e indagador, promovendo um compromisso vitalício com a ética e a aprendizagem significativa.

5. O que é Integridade Acadêmica

A integridade acadêmica é um princípio fundamental na educação e uma escolha consciente de agir de forma responsável, de modo que outros possam confiar em nós. Significa produzir trabalhos legítimos, autênticos e honestos.

No contexto do PYP, isso envolve que os alunos:

- Assumam responsabilidade por sua própria aprendizagem;
- Respeitem e reconheçam as ideias e o trabalho dos outros;
- Atuem com honestidade durante pesquisas, colaborações e avaliações;

- Compreendam que aprender envolve tanto acertos quanto erros, e que a reflexão é parte essencial desse processo.

A integridade acadêmica é uma responsabilidade compartilhada entre alunos, professores, famílias e a equipe escolar.

6. Princípios Orientadores

A integridade acadêmica é guiada pelos seguintes princípios:

- **Integridade:** agir com honestidade e transparência em todas as ações acadêmicas;
- **Responsabilidade:** ser responsável pelas próprias escolhas e pelo trabalho produzido;
- **Respeito:** valorizar e reconhecer a propriedade intelectual e as contribuições dos outros;
- **Colaboração:** aprender por meio do diálogo e do trabalho conjunto, de forma justa e respeitosa;
- **Mentalidade de crescimento:** compreender que erros são oportunidades de aprendizagem.

7. A Integridade Acadêmica no PYP

No Colégio Universitário, a integridade é ensinada desde cedo, por meio de práticas simples e significativas, como:

- Reconhecer as fontes de informação (“Aprendi isso no livro...”, “Pesquisei com minha família...”);
- Trabalhar em grupo respeitando as ideias dos colegas;
- Refletir sobre o processo de aprendizagem;
- Produzir trabalhos originais que demonstrem compreensão e esforço;
- Entender que copiar, falsificar ou usar ferramentas indevidas sem compreender o conteúdo fere o espírito da aprendizagem genuína.

Os professores modelam esses valores e promovem situações que desenvolvem a ética, a autorreflexão e a autonomia dos alunos.

8. Papéis e Responsabilidades

Alunos

- Demonstrar honestidade em todas as atividades acadêmicas;

- Reconhecer as fontes de informação;
- Colaborar respeitosamente e evitar cópias;
- Refletir sobre seu progresso e assumir responsabilidade pelo próprio aprendizado.

Professores

- Ser modelos de integridade em suas práticas pedagógicas;
- Ensinar estratégias de pesquisa e citação ética;
- Planejar avaliações que valorizem a originalidade e a compreensão;
- Apoiar o desenvolvimento das habilidades de autorregulação e reflexão dos alunos.

Coordenação PYP e Equipe Gestora

- Promover uma cultura de integridade em toda a escola;
- Garantir formação continuada sobre ética e avaliação;
- Supervisionar a implementação desta política;
- Revisar e atualizá-la periodicamente.

Famílias

- Incentivar atitudes honestas e valorizar o esforço pessoal dos filhos;
- Apoiar o trabalho independente e autêntico;
- Participar de conversas sobre ética e responsabilidade.

9. Conduta Inadequada e Ações Educativas

Casos de desonestidade acadêmica — como plágio, cópia, falsificação ou uso indevido de recursos — serão tratados com caráter educativo, e não punitivo. O professor dialogará com o aluno para compreender o ocorrido e orientá-lo sobre escolhas éticas futuras. Em situações recorrentes, a Coordenação PYP e a família serão envolvidas no processo reflexivo e de acompanhamento.

10. Promoção da Integridade Acadêmica

A escola promove a integridade por meio de:

- Ensino explícito sobre ética e citação de fontes;
- Discussões sobre o Perfil de Aprendiz IB e os valores da honestidade;
- Valorização de produções originais e reflexivas;

- Feedback constante e autorreflexão sobre o processo de aprendizagem.

11. Responsabilidade Digital

A integridade também se estende ao ambiente digital. Os alunos aprendem a:

- Usar recursos online de forma crítica e responsável;
- Referenciar corretamente imagens, vídeos e sites;
- Evitar o uso inadequado de ferramentas digitais e inteligência artificial;
- Praticar cidadania digital com respeito e empatia.

12. Revisão da Política

Esta política será revisada anualmente pela Coordenação Pedagógica, Coordenação PYP, Professores e Equipe de Apoio à Aprendizagem, garantindo constante alinhamento com o documento IB Academic Integrity Policy (2022) e com a missão e os valores do Colégio Universitário.

RECORD OF REVISIONS AND MODIFICATIONS		
DATE	AUTHORS	DESCRIPTION OF THE CHANGE OR COMMENTS
25/08/2025	School Principal, PYP Coordinator, Pedagogical Coordinator, Teachers and Learning Support Team	This policy was developed by the Pedagogical Team of Colégio Universitário de Londrina, in alignment with the Academic Integrity Policy (2023).